

# 憲法を生かし教育研究・実践の自由を

—すべての子ども・若者に学ぶ喜びと生きる希望を—

2018年

12月22日(土)・23日(日)

京都教育文化センター

民 研  
第27回全国教育  
研究交流集会  
in 京都

第49回  
京都教育センター  
研究集会

22日

全体会 13:30～17:30

基調報告

問題提起

憲法を知り、考え、実践する

中嶋哲彦さん(名古屋大学)

実践報告

1 道徳の教科化に抗して

2 中学校での性教育の実践

討 論

◇22日の夜、交流会を予定しています

23日

分科会 9:30～16:00

※ 予定している分科会

- ① 「学校における働き方改革」と教育条件整備
- ② 「支配」に対抗する生活指導と子ども支援
- ③ 学力保障と新学習指導要領
- ④ 高校教育問題
- ⑤ 子どもの発達と地域
- ⑥ 障害児教育
- ⑦ 地域の学校を守る—統廃合・小中一貫教育—
- ⑧ 環境・公害問題と教育
- ⑨ ジェンダーと教育
- ⑩ 道徳性の教育と教科書
- ⑪ ワークショップ・暮らしに生きるカウンセリングを学ぶ

おこしやす



主 催

民主教育研究所

東京都千代田区二番町 12-1

全国教育文化会館 5F

Tel 03-3261-1931

Fax 03-3261-1933

office@min-ken.org

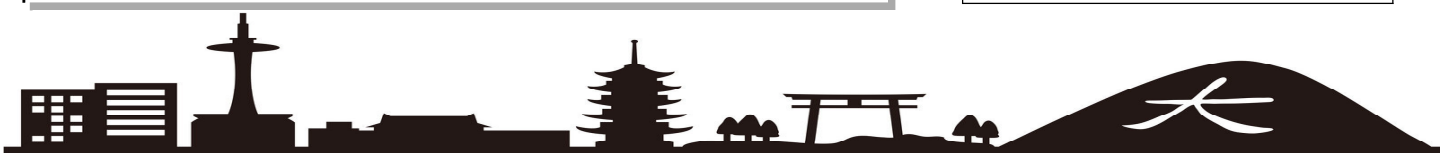
京都教育センター

京都市左京区聖護院川原町 4

旧教育会館内2F

Tel/Fax 075-752-1081

kyoto-kyoiku@center.email.ne.jp





第3分科会	<b>学力保障と新学習指導要領</b> 市川章人 (京都教育センター) 梅原利夫 (民研／和光大学名誉教授)	テーマ・趣旨 教育現場の実態に向き合い、学力と人格を育てる教育課程 問題提起 鋒山泰弘 (追手門学院大学) 報告1 「新学習指導要領のもと、子どもたちにつけたい力」 大味祥恵 (京都市立小学校) 報告2 「英語をめぐる7つの課題にどう答えるか」 瀧口 優 (白梅学園短期大学) 報告3 「低学力生徒のサポートから見えてくる学力や学習の実態と課題～ネパール人サポート実践を含めて」 中井秀樹 (京都府立朱雀高校) 報告4 「『主体的・対話的で深い学び』を問い直す」 小寺隆幸 (民研／教育課程研／明星学園中) 三石初雄 (民研／教育課程研／帝京大学)
第4分科会	<b>高校教育問題</b> 原田久 (京都／高校問題研) 児美川孝一郎 (民研／法政大学)	テーマ・趣旨 これまでの改革を振りかえり、新学習指導要領のねらいも見据えながら、今後の高校教育のあり方を検討する 問題提起 児美川孝一郎 (民研／法政大学) 報告1 「京都の公立高校改革30年の検証(試案)」 佐古田博 (京都／高校問題研) 報告2 「新学習指導要領と高校教育」 太田政男 (民研／中等教育研／大東文化大学名誉教授) 報告3 「生徒を真ん中に据えた教育の実践」 近江裕之 (京都／府立高教組峰山高校分会)
第5分科会	<b>子どもの発達と地域</b> 姫野美佐子 (京都／子どもの発達と地域研) 朝岡幸彦 (民研／東京農工大学)	テーマ・趣旨 子どもたちが本音を「自由に」出し合える〈場〉について考える 問題提起 朝岡幸彦 (民研／東京農工大学) 姫野美佐子 (京都／子どもの発達と地域研) 報告1 「学び(山村留学)をど真ん中においた地域再生」 辻英之 (グリーンウッド) 報告2 「地域のボランティアが子どもに与える影響」 (子ども会・少年団を育てる左京センター) 報告3 「京都府立朱雀高校の演劇部の実践」 中谷眞紀 (京都／朱雀高校)

第6分科会	障害児教育	<p>西城信幸 (京都／ 京都障害児教育 センター)</p> <p>中村尚子 (民研／ 「特別支援教育」 と子ども・学校研 ／立正大学)</p>	<p>テーマ・趣旨 新学習指導要領を主体的につかむ ー子どもから出発する教育課程づくりー</p>
		<p>問題提起 塩田奈津 (京都／京都障害児教育センター)</p> <p>報告 「小学部、中学部、高等部の実践を通して考える 児童・生徒につけたい力、生きる力」 京都府下支援学校小学部、中学部、高等部より</p>	
第7分科会	地域の学校を守るー統廃合・小中一貫教育ー	<p>葉狩宅也 (京都／ 地方教育行政研)</p> <p>山本由美 (民研 ／教育行財政研 ／和光大学)</p>	<p>テーマ・趣旨 子どもにとって、地域にとって、学校が果たす役割を考える</p>
		<p>問題提起 山本由美 (民研／教育行財政研／和光大学)</p> <p>報告1 「京都市の学校統廃合と小中一貫教育の現状」 中野宏之 (京都市教職員組合)</p> <p>報告2 「奈良県における新たな県立高校削減計画と県立高校を守る運動 ～「県立平城高校」をめぐる問題と存続を求める運動に焦点を当てて～」 深澤 司 (京都教育センター)</p> <p>報告3 「複式学級の子どもたちを守る地域の学校」 保護者 (広島県庄原市栗田小学校)</p>	
第8分科会	環境・公害問題と教育	<p>安藤聡彦 (民研／ 「環境と地域」教 育研／埼玉大学)</p> <p>栗本知子 (あおぞら財団)</p>	<p>テーマ・趣旨 3. 11 から約8年、いまあらためて環境・公害問題と 教育実践の繋ぎ方を考える</p>
		<p>問題提起 安藤聡彦 (民研／「環境と地域」教育研／埼玉大学)</p> <p>報告1 「原発事故と向き合う教育」 斎藤毅 (福島北高校)</p> <p>報告2 「公害の経験から何を学ぶことができるか？ー参加型教材開発の試み」 林美帆・栗本知子 (あおぞら財団)</p> <p>報告3 「下北半島の未来を紡ぐー地域、教育、民主主義」 青森県国民教育研究所・民研「環境と地域」教育研</p>	

第9分科会	ジェンダーと教育	関口久志 (京都/ 京都教育大)	テーマ・趣旨 性教育をめぐる現状を分析し、創造的な実践から学ぶ
		杉田真衣 (民研/ 「ジェンダーと 教育」研/首都大 学東京)	問題提起 杉田真衣 (民研/「ジェンダーと教育」研/首都大学東京) 報告1 「日本の中～大規模中学校における性教育の実態調査 —2017年調査と2007年調査との比較—」 茂木輝順 (民研/「ジェンダーと教育」研/女子栄養大学) 報告2 「知的障害特別支援学校におけるセクシュアリティ教育」 C・T (京都/特別支援学校) 報告3 「男子高校生に伝える男子の性～自分を知るきっかけとしての授業実践～」 辻奈由巳 (京都教育大学大学院生/高等学校養護教諭) 報告4 「卒業までに知っておきたい性のこと—もっと自由に、もっとしあわせな人 生を選び取るために—」 辻聖佳・山田真理 (大阪私立高校)
第10分科会	道徳性の教育と教科書	西條昭男 (京都/国語研)	テーマ・趣旨 教科・他領域を含む道徳性の教育の対抗的道德実践を考える
		金馬国晴 (民研/ 教育課程研/横 浜国立大学)	問題提起 金馬国晴 (民研/教育課程研/横浜国立大学) 報告1 「徳目にとらわれない授業」 相模光弘 (京都/小学校) 報告2 「文学教材と道徳教材、その似て非なるもの」 阪上貴木 (京都/中学校) 報告3 「大学生・若手教員の道徳観をめぐる～大学の現場から～」 荒木寿友 (立命館大学)
第11分科会	ワークショップ	原木とし子 (京都/ 民主的カウンセ リング研)	暮らしに生きるカウンセリングを学ぶ 自他尊重に基づく、誠実・率直・さわやかな人間関係のあり方を求めて ～エンカウンターグループ(出会い)体験学習を通して

参加申し込みは民研ホームページからできます [http://www.min-ken.org]